

Corrigé · examen du 2e trimestre · français · sujet 2

Compréhension (10 points)

Où a lieu la journée de nettoyage ? → **sur une plage près de Sfax**. Comment était la plage au début ? → **triste et couverte de déchets**. Dans quel sac les élèves mettent-ils les bouteilles ? → **dans un sac jaune**. Qu'a découvert Amira derrière un rocher ? → **une tortue prise dans un filet**. Qui a libéré la tortue ? → **deux bénévoles d'une association**. « le sable était propre, la mer était bleue et calme » : ce passage est : → **une description**. La tortue a été remise à l'eau le jour même. → **Faux**. Les bénévoles sont venus en bateau. → **On ne sait pas**.

Langue (10 points)

« Chaque élève a pris un sac et des gants » : « un sac et des gants » est un complément : → **essentiel**. Dans « Derrière un rocher, une tortue de mer était prise », le complément de lieu est : → **Derrière un rocher**. « Demain, chaque élève ... un sac. » (prendre, futur) → **prendra**. « Ils ... les bouteilles dans un sac jaune. » (mettre, passé composé) → **ont mis**. « Deux bénévoles sont arrivés » : le verbe est au pluriel car son sujet est : → **« Deux bénévoles »**. « Des bouteilles, des sacs et des filets ... le sable. » (couvrir, imparfait) → **couvraient**. « le sable était propre » → « la plage était ... » → **propre**. « des sacs déchirés » → « une bouteille ... » → **déchirée**.

Production écrite : un texte possible

Le dimanche dernier, je suis allé avec mon père au jardin public de notre ville. En arrivant, j'ai été déçu : sous les grands eucalyptus, des papiers et des canettes traînaient partout, et la fontaine était sale. Mon père a eu une idée : « Et si nous le nettoyions ? » Nous avons pris des sacs et des gants dans la voiture. D'abord, nous avons ramassé les canettes. Ensuite, deux enfants et leur grand-mère nous ont rejoints. À midi, le jardin avait changé. Devant nous, la pelouse verte brillait au soleil, les rosiers rouges sentaient bon, et on entendait de nouveau le chant des moineaux et le bruit léger de l'eau. Le gardien est venu nous remercier. Ce jour-là, j'ai compris qu'un petit geste peut rendre un lieu plus beau pour tout le monde.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.